|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 2 класі**  на час карантину  Класний керівник 2 класу – Пушкар Оксана Олегівна  Контакти для зворотнього зв’язку:  **ПІБ тел: + 380965451944**  **Іноземні мови**  **ПІБ тел:** | | | | | |
| № уроку | Зміст уроку | | Завдання для учнів для самоопрацювання | Матеріали до уроків (посилання) | |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** | | | | | |
| 1. | **Читання.** Як вчинити правильно? А. Туз « Про Михася та Люка Скайвокера» | | Прочитати оповідання с. 106 – 107, намалювати героїв мультфільму « Зоряні війни». |  | |
| 2. | Робота з дитячою книжкою. Читаємо улюблену казку чи оповідання. | | Прочитати улюблену казку чи оповідання |  | |
| 3. | Найдорожчий скарб. Передбачення за заголовком твору. З. Мензатюк « Золоте серце». | | Прочитати казку свої батькам с. 108 – 109, переказати казку друзям |  | |
| 4. | Незвичайна пригода. К. Василенко « НЛО». | | Прочитати оповідання с.110 |  | |
|  |  | |  |  | |
| 5. | Уміти дружити – велике мистецтво. Л. Нечаєв « Про жовті грушки та червоні вушка». Читання в особах. | | Прочитати оповідання з бабусею або матусею в особах с. 111 – 112 |  | |
| 1. | **Українська мова.**Будова тексту. Навчаюся визначати частини тексту. | | Опрацювати правило на с.124, виконати усно чи письмово вправи 1 – 3, с. 124 – 125 |  | |
| 2. | Навчаюся знаходити в текстах виражальні засоби мови, відновлювати деформований текст. | | Опрацювати письмово вправи 4 – 5, с. 126 |  | |
| 3. | Навчаюся знаходити в текстах виражальні засоби мови, відновлювати деформований текст. | | Виконати вправи 6 – 7, с. 127 |  | |
| 4. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Скласти усну розповідь «Весняні першоцвіти» | | Намалювати весняні квіти |  | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | |
| 1. | Додаємо і віднімаємо різними способами. | | Опрацювати усно чи письмово завдання на с. 99 |  | |
| 2. | Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа. Досліджуємо величини. | | Обчислити приклади 3, 4, розв’язати задачу 3, усно опрацювати завдання 1, с. 100 |  | |
| 3. | Перевіряємо додавання і віднімання. | | Обчислити письмово приклади 2,3; розв’язати задачі 4, 5, с.101 |  | |
| 4. | Перевіряємо свої досягнення. | | Усно опрацювати завдання на с.102 |  | |
| 5. | Досліджуємо суму однакових доданків. | | Усно опрацювати завдання 1- 4, письмово обчислити приклади 5 , с. 103 |  | |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** | | | | | |
| 1. | Чи є у весни святковий календар | | с. 68 - 74, виконати завдання в робочих зошитах | |  |
| 2. | Як птахи зустрічають весну | | с. 75 – 77, опрацювати завдання в робочих зошитах | |  |
| 3. | Чому птахи в’ють гнізда | | с. 78 – 83, завдання в робочих зошитах | |  |
| 4. | Хто потребує особистого простору | | с. 84 – 87, завдання в робочих зошитах | |  |
| 5. | Які зміни в житті звірів навесні | | с. 88 – 91, завдання в робочих зошитах | |  |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** | | | | | |
| 1. | Вправи для розвитку швидкості. Стрибки зі скакалкою. Рухливі ігри на свіжому повітрі. | |  |  | |
| 2. | Вправи для розвитку витривалості. Стрибки зі скакалкою. Біг до 500м. Рухливі ігри на свіжому повітрі. | |  |  | |
| 3. | Вправи для релаксації. Стрибки зі скакалкою. Біг до 500 м. Рухливі ігри на свіжому повітрі. | |  |  | |
| 4. | Рухливі ігри на свіжому повітрі. | |  |  | |
| **МИСТЕЦТВО** | | | | | |
| 1. | Малюємо весняні квіти. |  | |  | |
| 2. | Ліпимо птахів. |  | |  | |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** | | | | | |
| 70 – 71 | Читаємо, говоримо, слухаємо | | Ст 79 |  | |
| 72 | Світ тварин. Мій домашній улюбленець | | Ст. 83 |  | |
| 73 | проект | | С. 80 |  | |
| 74-75 | Відвідування зоопарку | | С. 84 |  | |